LUMEA LUI NORIȘOR™

CĂRȚI DE ACTIVITĂȚI

MISIUNI ÎN ECHIPĂ



Gândim, explicăm și găsim soluții

Grupa mare · 5–6 ani · 34 pagini

lumealuinorisor.ro

Ne jucăm în ritmul copilului

Gândim, explicăm și găsim soluții. Un caiet original pornit din cântecele noi ale universului Lumea lui Norișor™.

Pentru cine este cartea?

Grupa mare, orientativ 5–6 ani. Cantități până la 10; clasificare după două criterii, planificare, simetrie și cooperare.

Cum lucrăm?

Adultul citește cerința și oferă un exemplu doar dacă este nevoie. Alegeți o fișă și opriți-vă când copilul cere o pauză. Răspunsul poate fi spus, arătat sau desenat. Scrierea cifrelor nu este obligatorie.

Materiale și tipărire

Tipăriți A4, la dimensiune reală. Fișele pot fi folosite alb-negru; culorile se aleg cu creioane. Pregătiți hârtie, creioane și lipici. Adultul taie piesele și supraveghează lucrul cu materiale mici; pentru cei mici folosiți forme mari din hârtie.

Ce conține caietul?

34 de pagini: două coperți, acest ghid, 28 de fișe originale, două pagini de răspunsuri și o diplomă. Paginile 3–30 sunt fișele de lucru; soluțiile sunt la 31–32.

Din ce cântecele pornim?

Grupa Albinuțelor; Grupa ștrumfilor; Grupa Inimioarelor; Veverița și borcanul cu nasturi; Țestoasa și locul păstrat; Ursulețul care voia să câștige mereu.

Inspirație pedagogică

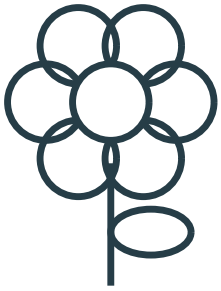
Tipare, numărare concretă și joc cooperativ, inspirate din resursele DfE, NAEYC și Childcare.gov. Exercițiile și desenele sunt originale. Bibliografia se află pe ultima pagină.

Un loc pentru fiecare

Țestoasa sosește mai târziu. Cum îi arătăm că are loc lângă noi?







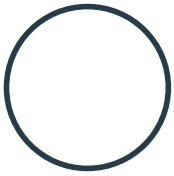
Desenul sau cuvintele mele:

Din cântecelul: Țestoasa și locul păstrat

Ascultați până la capăt. Copilul poate răspunde și prin gesturi sau desene.

Nasturi pe două criterii

Desenează câte un nasture în fiecare căsuță: rotund sau pătrat, mic sau mare.

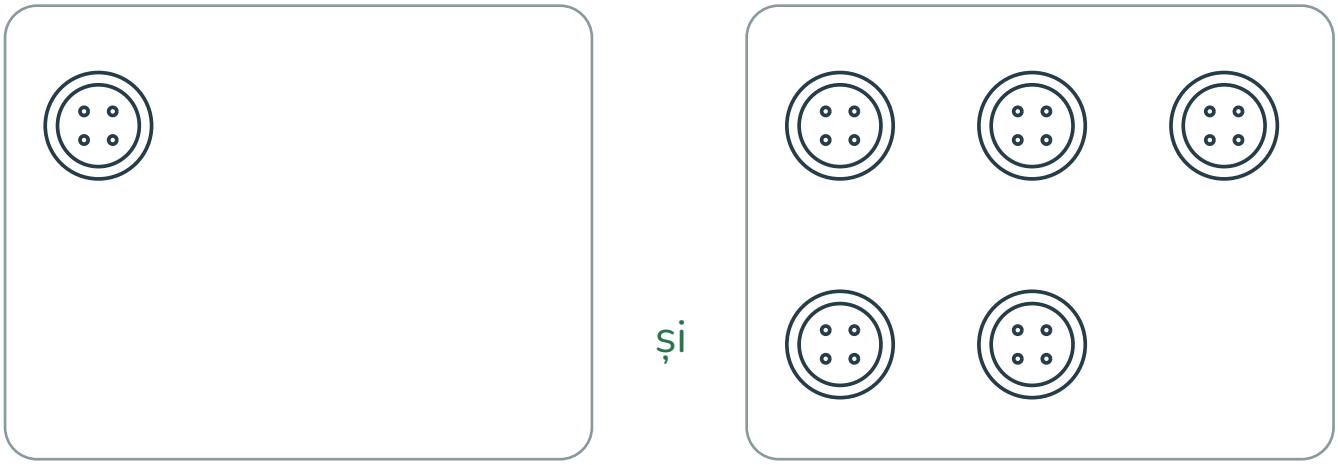
	MIC	MARE
		
		

Din cântecelul: Veverița și borcanul cu nasturi

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Floarea din nasturi

Un nasture este în mijloc și cinci sunt petale. Câți nasturi are floarea?



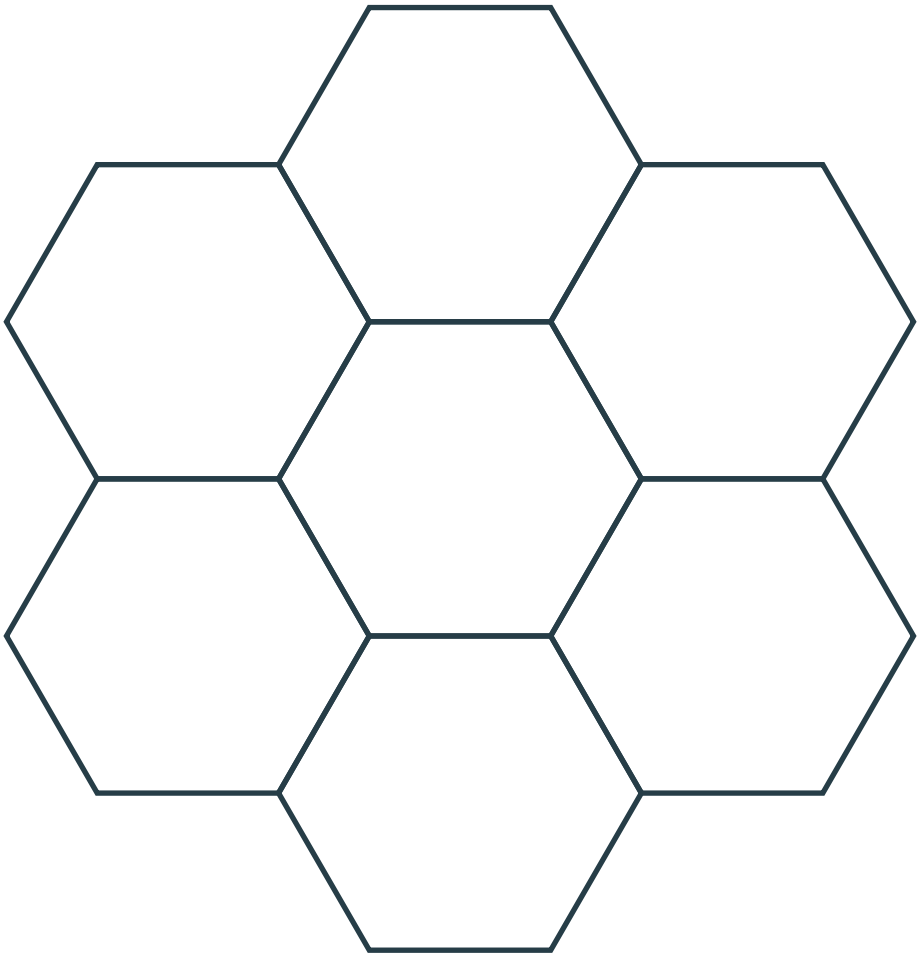
ÎMPREUNĂ

Din cântecelul: Veverița și borcanul cu nasturi

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Un fagure pentru echipă

Sunt șapte celule. Colorează trei galben și restul portocaliu. Câte sunt portocalii?

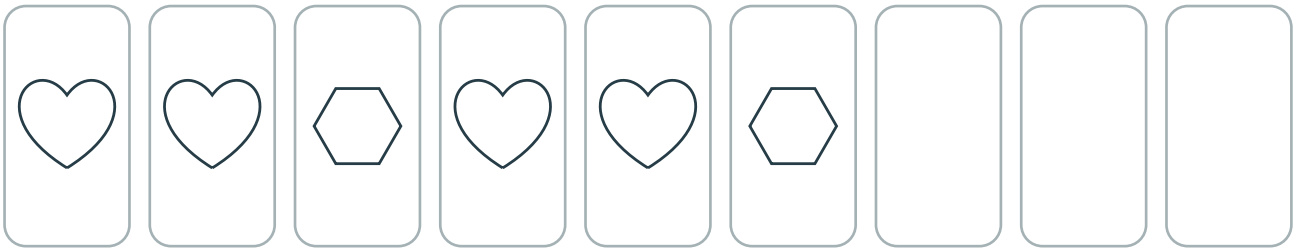


Din cântecelul: Grupa Albinuțelor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Modelul echipei

Continuă cu trei forme: două inimi și un hexagon se repetă.



Inventează și tu un șir:

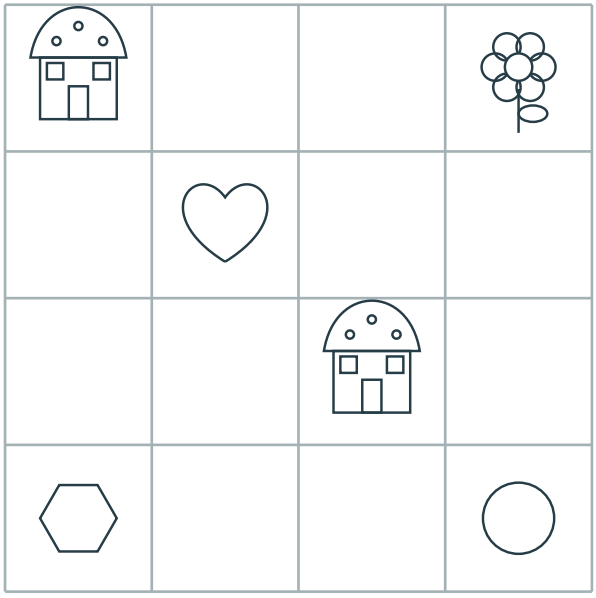
Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Planul sătucului

Copiază harta în grila goală, păstrând pozițiile.

MODEL



DESENUL TĂU

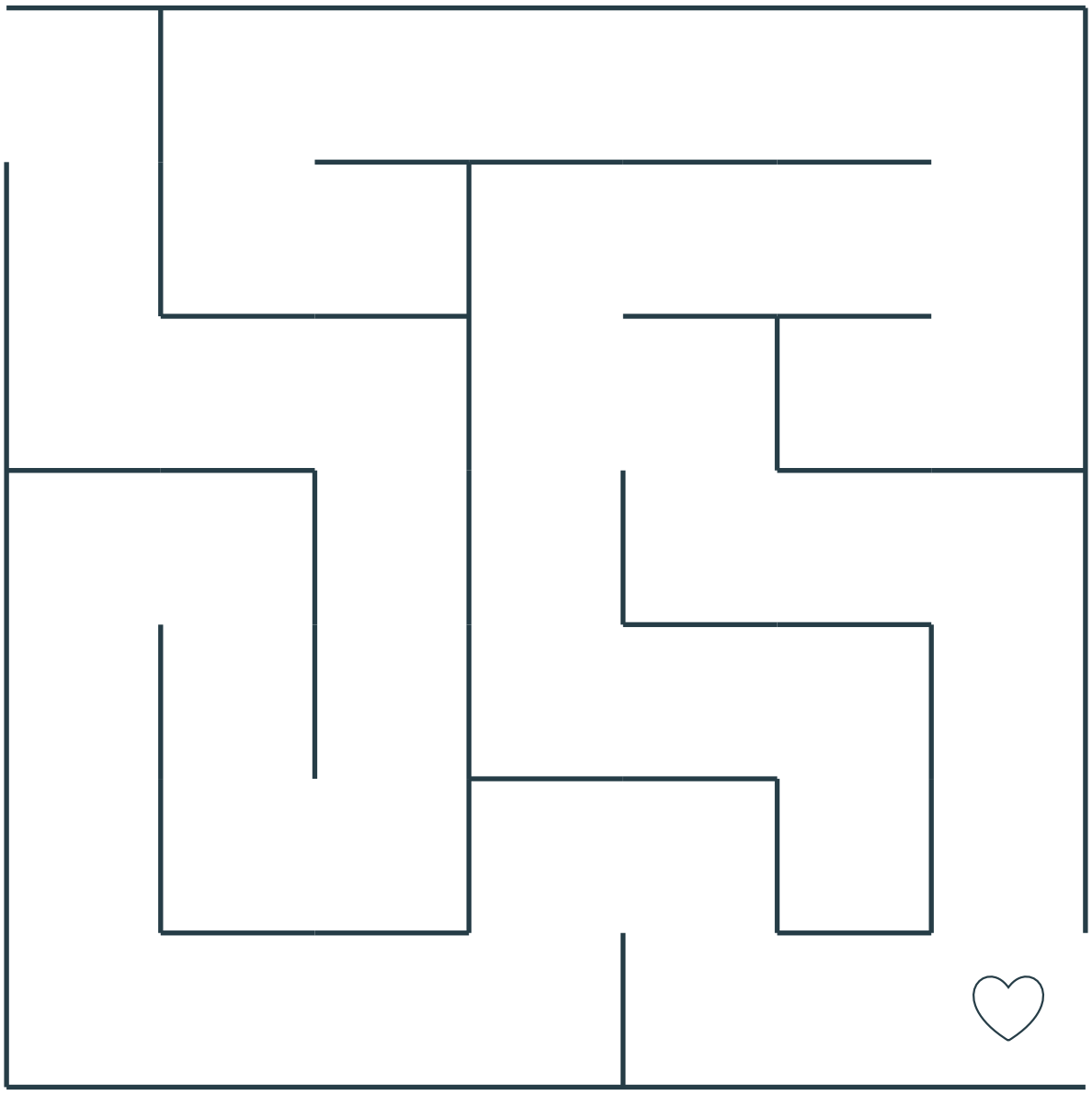
Din cântecelul: Grupa ștrumfilor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Ajungem la prieteni

Găsește drumul de la START la inimă. Explică pe unde ai ales să mergi.

START



Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

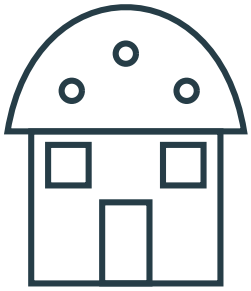
Încercați întâi cu degetul; revenirea și o nouă încercare fac parte din joc.

Construim cu un plan

Ordonează: alegem ideea, pregătim materialele, construim, verificăm.

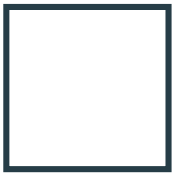
Arată sau spune ordinea cartonașelor.

Cartonaș 1



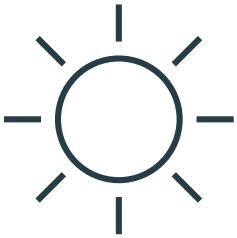
Construim

Cartonaș 2



Pregătim materiale

Cartonaș 3



Verificăm

Cartonaș 4



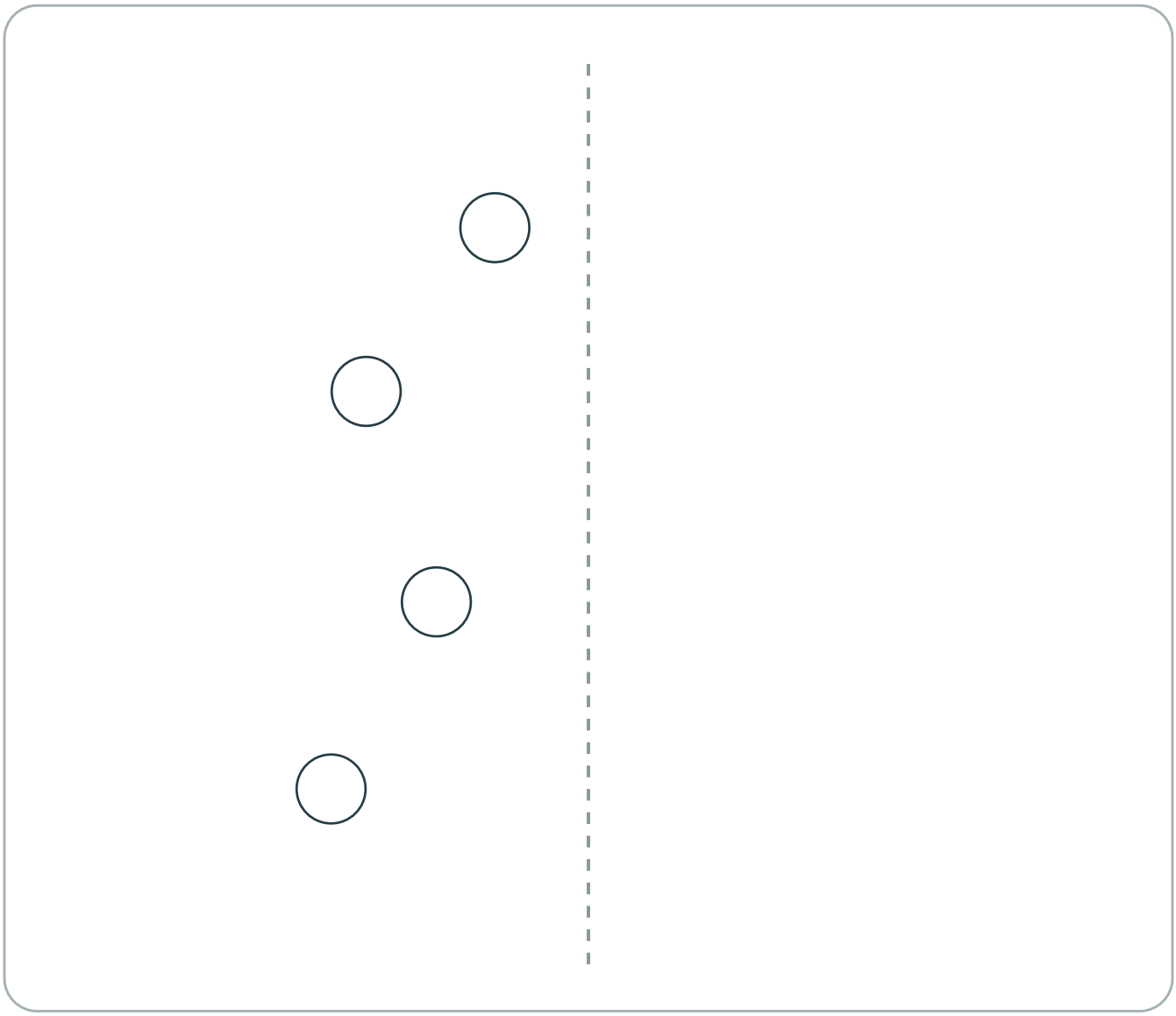
Alegem ideea

Din cântecelul: Grupa ștrumfilor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Emblema în oglindă

Completează bulinele simetric față de linie. Verifică distanțele cu degetele.



Din cântecelul: Grupa Albinuțelor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

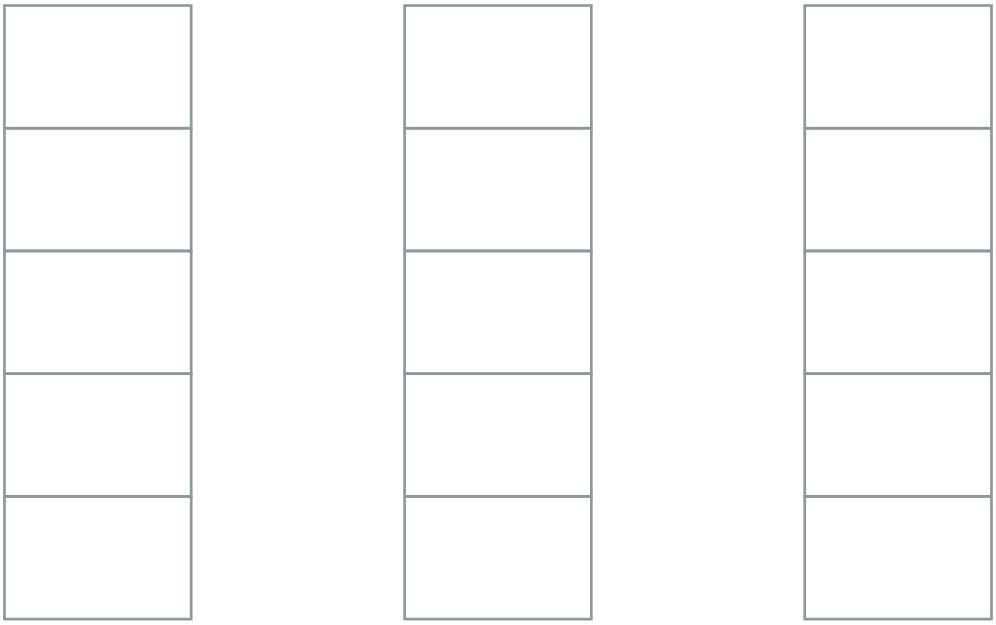
Ce construim împreună?

Numără voturile din model și colorează coloanele. Ce idee are cele mai multe voturi?

Case 

Flori 

Inimi 



Case Flori Inimi

Din cântecelul: Grupa ștrumfilor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Pătura cu petice

Numără unitățile de pe fiecare bandă. Câte unități lipsesc celei de-a doua ca să fie ca prima?

Banda 1



Banda 2



Banda 3



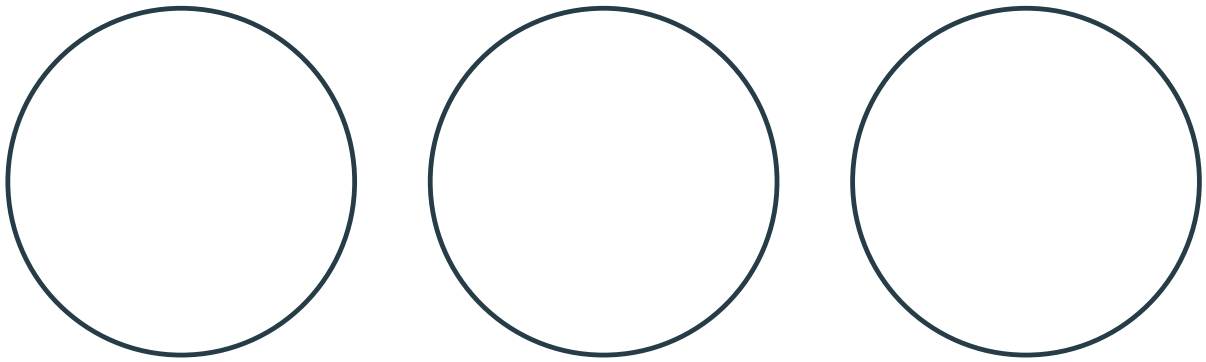
Din cântecelul: Veverița și borcanul cu nasturi

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

O gustare egală

Împarte cele șase mere între trei farfurii, în mod egal. Trasează linii.





Din cântecelul: Țestoasa și locul păstrat

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Harta întâlnirii

Desenează un coș la stânga țestoasei, o pernă la dreapta și un soare deasupra.



Din cântecelul: Țestoasa și locul păstrat

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Când pierd un joc

Arată cum te poți simți când pierzi. Desenează ce te-ar ajuta să continui.





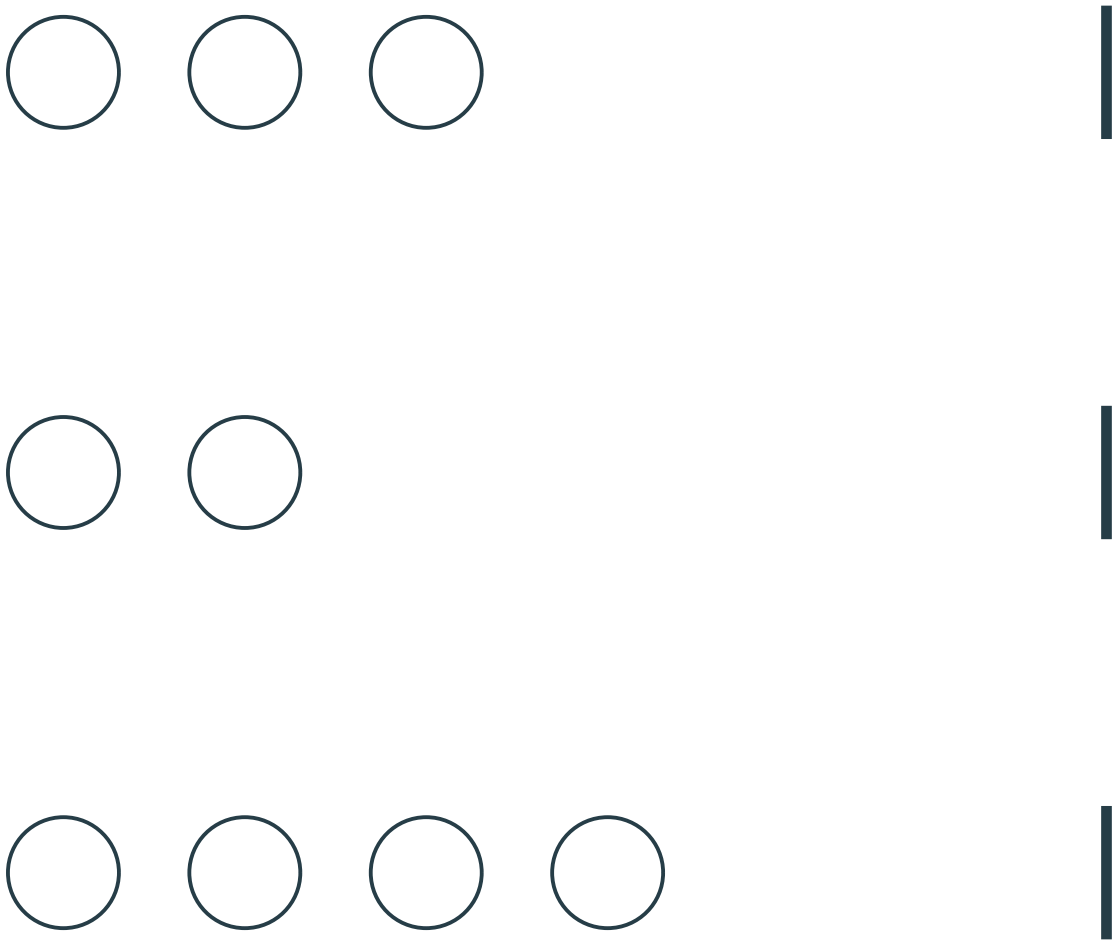


Din cântecelul: Ursulețul care voia să câștige mereu

Acceptați emoția spusă de copil; nu există emoții greșite.

Ecoul prietenilor

Unul bate modelul, altul îl repetă. La linie vă opriți puțin. Schimbați rolurile.



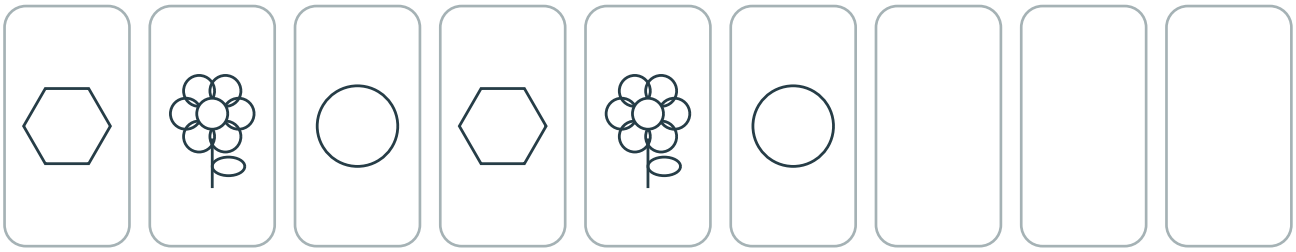
Buline = bătăi. Linie = pauză.

Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Trei forme în grădină

Completează cu următoarele trei forme, păstrând ordinea.



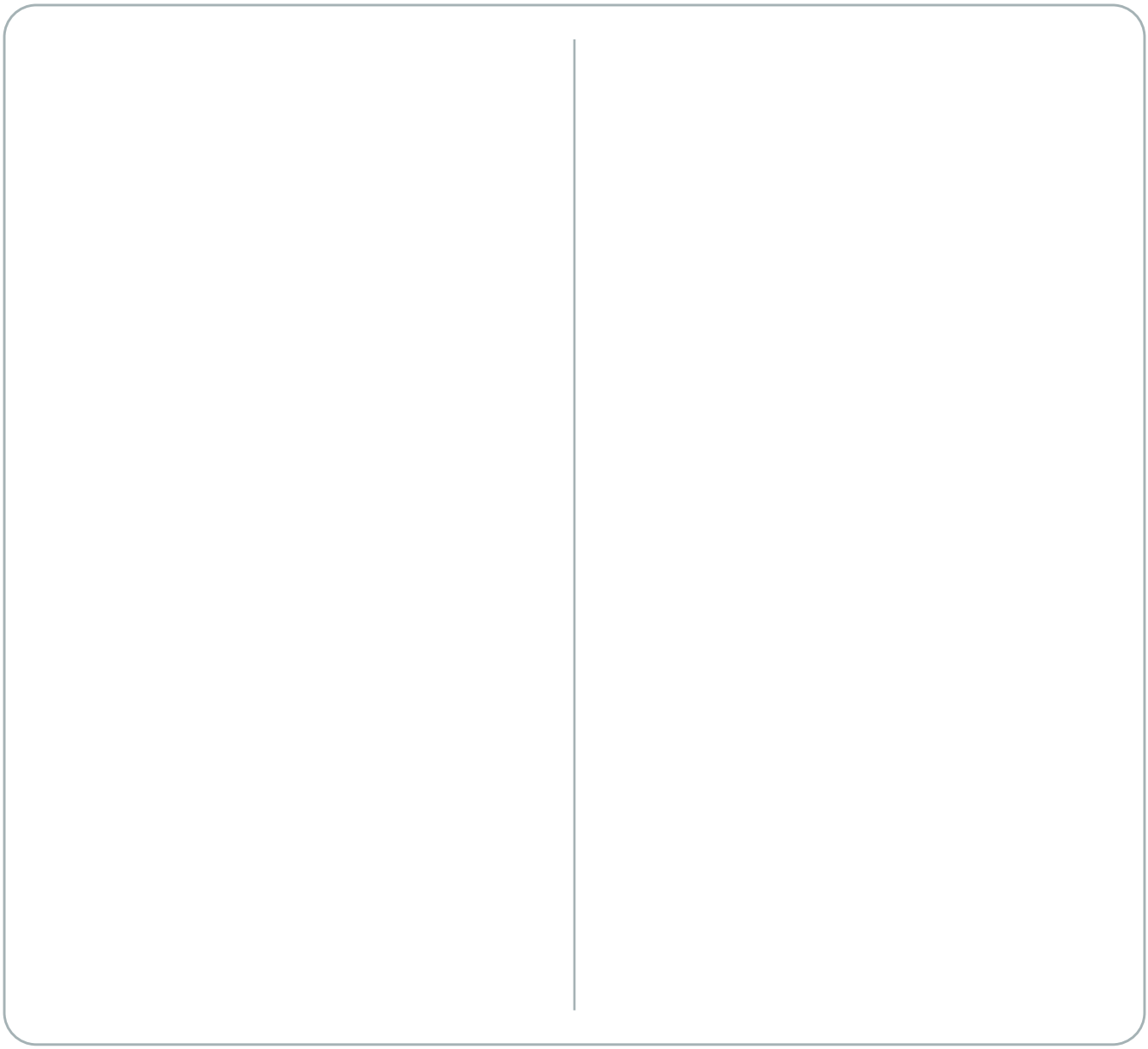
Inventează și tu un șir:

Din cântecelul: Grupa Albinuțelor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Două soluții

Pe jumătatea stângă desenează un pod, iar pe dreapta o altă cale de a trece un râu de jucărie.



Din cântecelul: Grupa ștrumfilor

Adultul poate scrie ideile dictate. Desenul aparține copilului.

O construcție în doi

Construiți un sat din trei cutii. Alegeți împreună rolurile și schimbați-le la jumătate.

1 Alegem o idee și rolurile.

2 Construim și schimbăm rolurile.

3 Verificăm împreună.

Un semn despre cum a fost pentru mine:

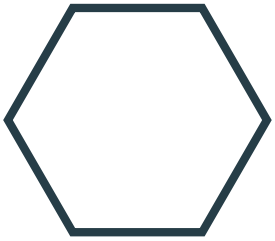
Din cântecelul: Grupa ștrumfilor

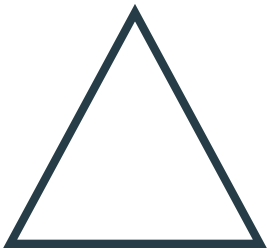
Adultul pregătește tăieturile. Folosiți materiale mari și vopsele potrivite copiilor.

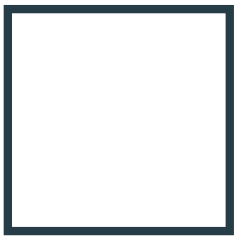
Toate au șase laturi?

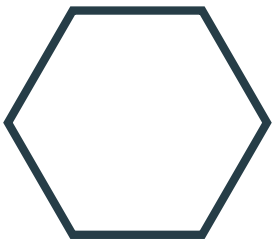
Încercuiește hexagoanele și explică de ce celelalte forme nu sunt la fel.

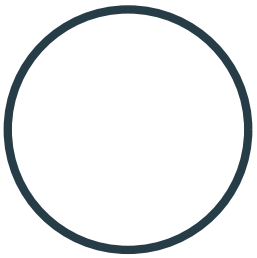
MODEL 

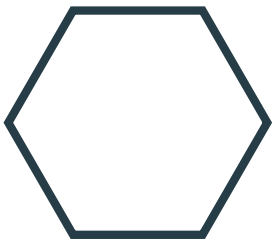












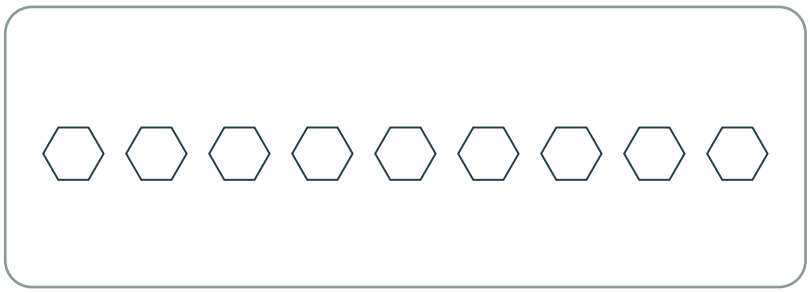
Din cântecelul: Grupa Albinuțelor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

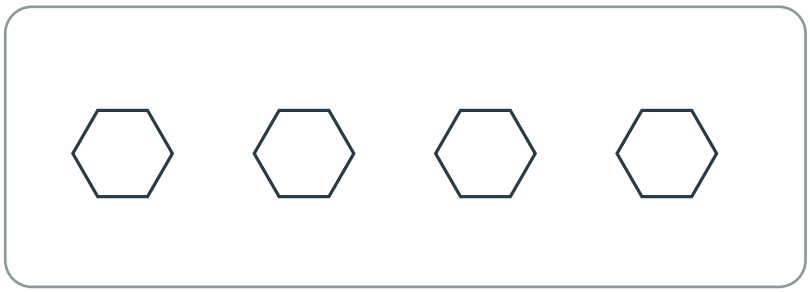
Etichete pentru piese

Unește numerele cu grupurile care au tot atâtea piese.

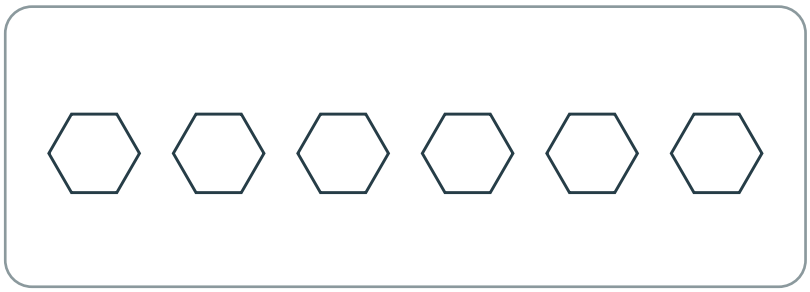
4



6



9



Din cântecelul: Grupa Albinuțelor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Cum cer ajutor?

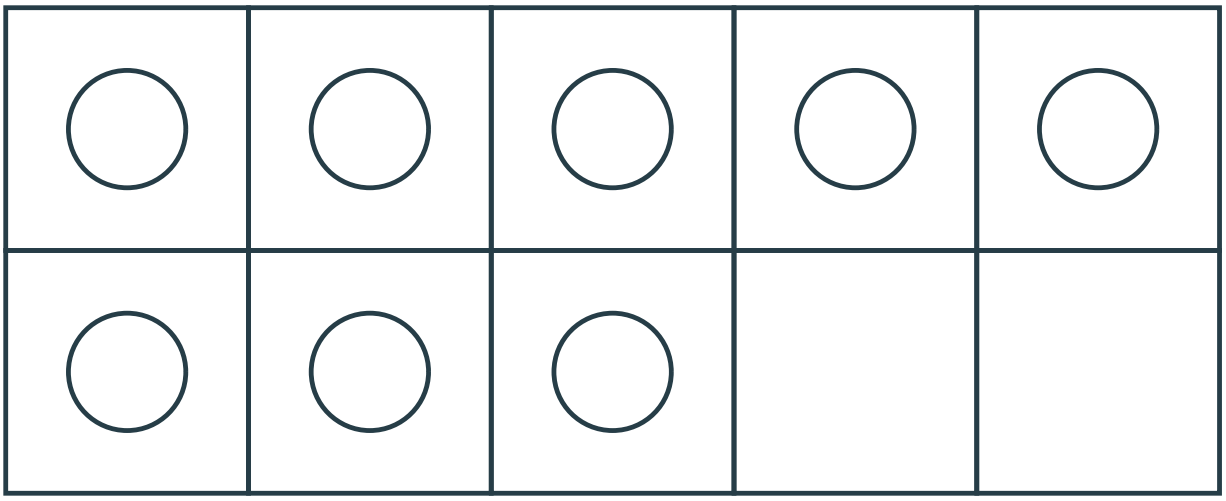
Desenează o situație în care ai cere ajutor. Spune cuvintele pe care le-ai folosi.

Din cântecelul: Grupa ștrumfilor

Adultul poate scrie ideile dictate. Desenul aparține copilului.

Loc pentru încă un prieten

Opt locuri sunt ocupate. Câte locuri libere rămân din zece? Marchează-le cu o steluță.



Câte sunt? Spune sau notează:

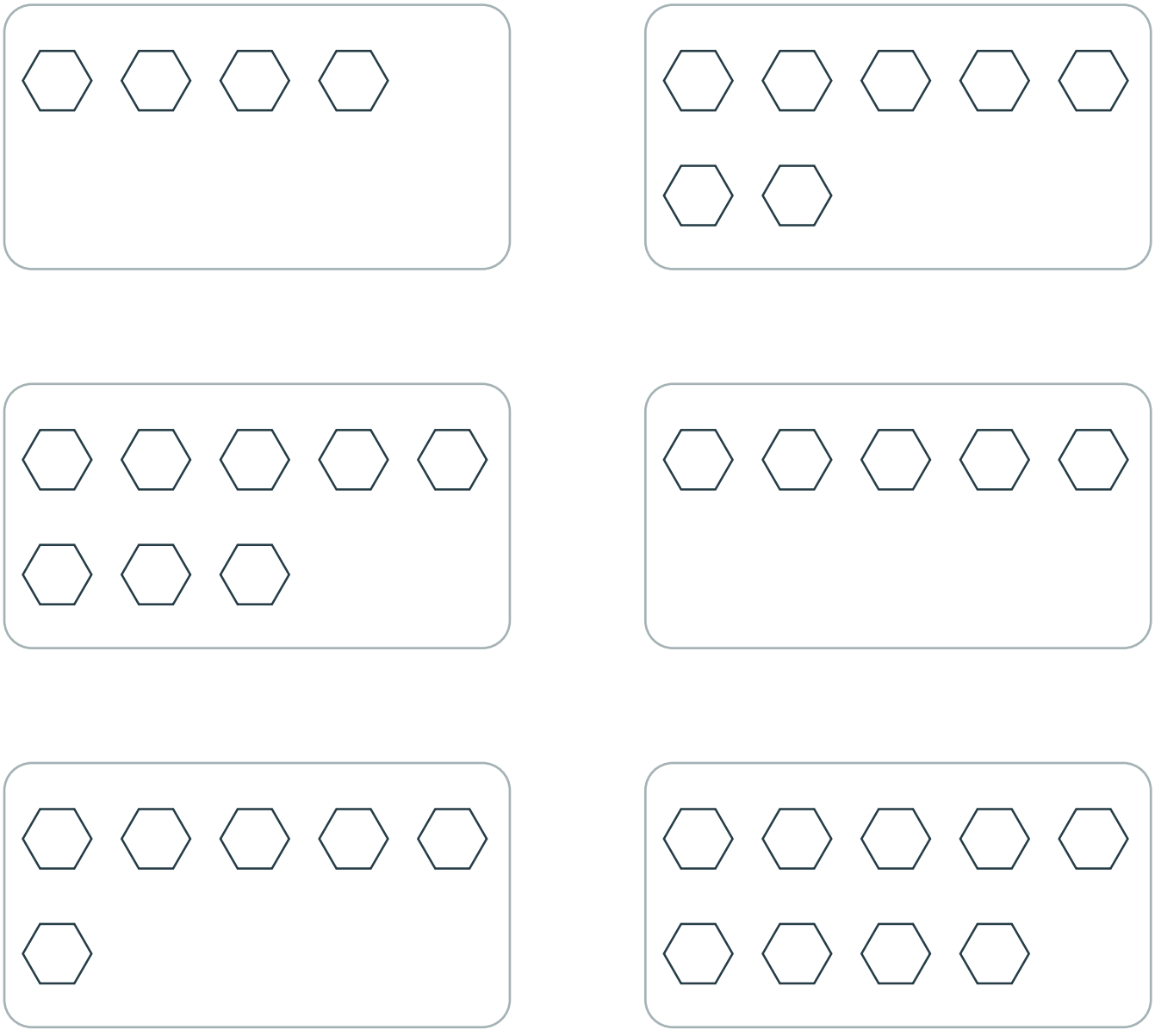


Din cântecelul: Țestoasa și locul păstrat

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Materiale pentru echipe

Încercuiește grupul cu mai puține piese din fiecare pereche.



Din cântecelul: Grupa Albinuțelor

Lucrați în ritmul copilului. Răspunsul poate fi arătat, spus sau desenat.

Ghirlanda cu mesaj

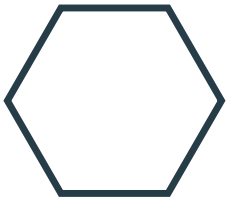
Desenează patru inimi. Pune în fiecare un semn care arată un fel de ajutor.

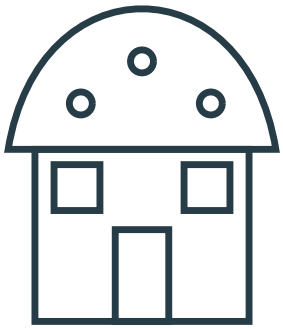
Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Adultul poate scrie ideile dictate. Desenul aparține copilului.

Povestea unei greșeli utile

Spune o poveste: o piesă nu încape, cineva încearcă altfel, echipa găsește o soluție.







Desenul sau cuvintele mele:

Din cântecelul: Grupa Albinuțelor

Ascultați până la capăt. Copilul poate răspunde și prin gesturi sau desene.

Ritmul echipei

Un copil propune trei mișcări blânde. Ceilalți le repetă, apoi alt copil conduce.

1 Alegem trei mișcări.

2 Repetăm împreună.

3 Schimbăm conducătorul.

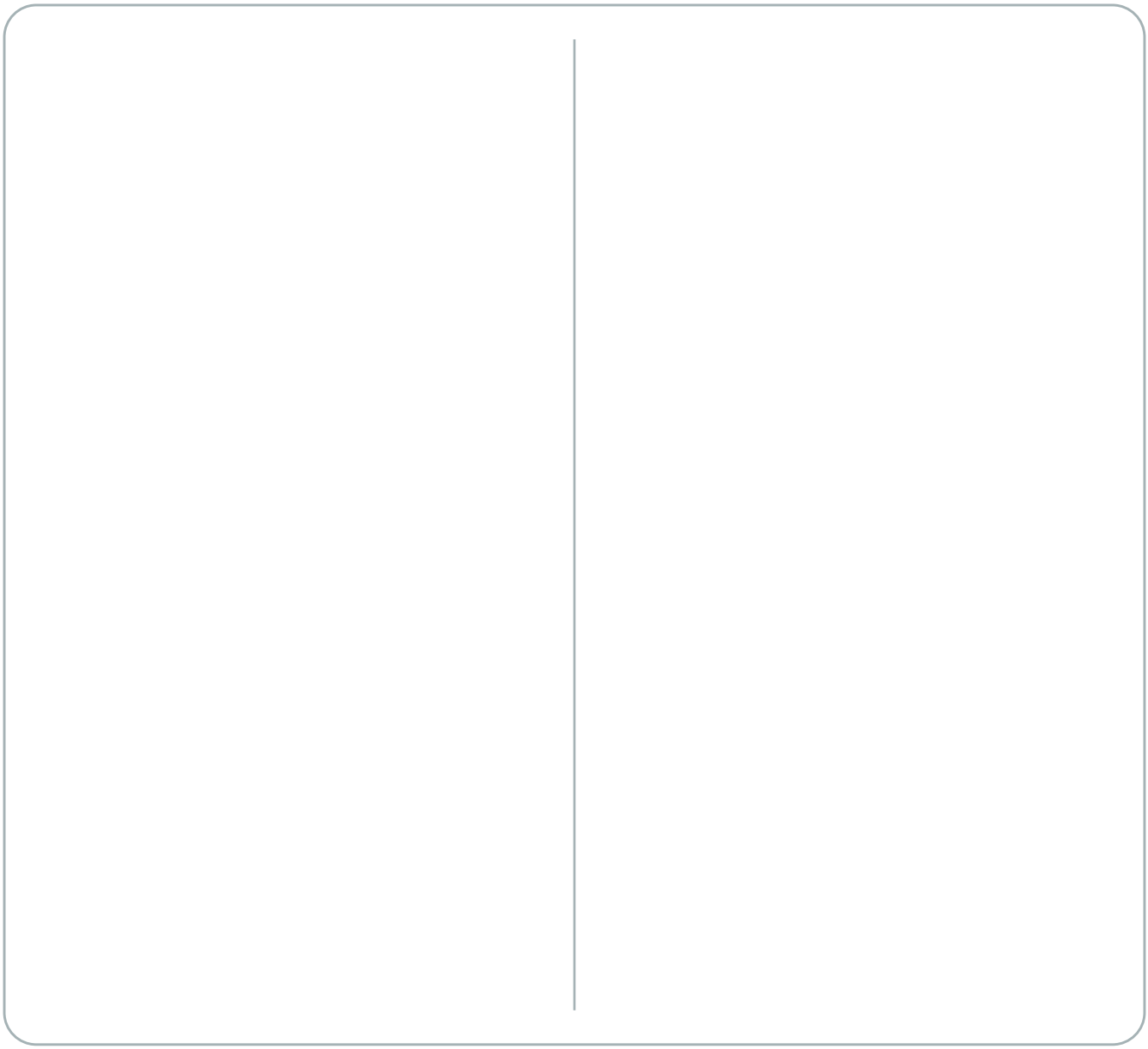
Un semn despre cum a fost pentru mine:

Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Eliberați puțin spațiu. Orice mișcare poate fi adaptată pentru poziția așezat.

Planul unei fapte bune

Desenează ce vrei să faci pentru grupă și ce materiale îți trebuie.



Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Adultul poate scrie ideile dictate. Desenul aparține copilului.

Ce am învățat împreună

Desenează un lucru învățat de la un prieten. Spune ce ai vrea să-l înveți tu.

Din cântecelul: Grupa Inimioarelor

Adultul poate scrie ideile dictate. Desenul aparține copilului.

Repere pentru adult

Încurajăm încercarea, explicația și ideile personale.

3. Un loc pentru fiecare: Exemple: păstrăm un loc, o salutăm, îi facem semn; formulări proprii.

4. Nasturi pe două criterii: Sus: cerc mic, cerc mare; jos: pătrat mic, pătrat mare.

5. Floarea din nasturi: 1 și 5 fac 6.

6. Un fagure pentru echipă: Patru portocalii; distribuția culorilor poate varia.

7. Modelul echipei: Inimă, inimă, hexagon.

8. Planul sătucului: Copie a modelului 4×4.

9. Ajungem la prieteni: Din colțul stânga-sus: J J D D J J J S U U S J J J D D D U D J D D. D=dreapta, S=stânga, J=jos, U=sus.

10. Construim cu un plan: Ordinea cartonașelor: 4, 2, 1, 3.

11. Emblema în oglindă: Patru cercuri reflectate față de axă.

12. Ce construim împreună?: Case 4, flori 3, inimi 2; casele au cele mai multe.

13. Pătura cu petice: 7, 4, 6; lipsesc 3 unități celei de-a doua.

14. O gustare egală: Câte 2 mere pe farfurie.

15. Harta întâlnirii: Stânga/dreapta din perspectiva copilului; soare sus.

16. Când pierd un joc: Toate emoțiile sunt acceptate; pauză, respirație, încurajare sau alt joc.

Repere pentru adult

Încurajăm încercarea, explicația și ideile personale.

17. Ecoul prietenilor: 3 bătăi, pauză, 2 bătăi, pauză, 4 bătăi; adultul poate simplifica.
18. Trei forme în grădină: Hexagon, floare, cerc.
19. Două soluții: Două soluții desenate; discutați stabilitatea și materialele.
20. O construcție în doi: Plan comun, trei case, roluri flexibile; adultul face tăieturile.
21. Toate au șase laturi?: Pozițiile 1, 4 și 6 au șase laturi.
22. Etichete pentru piese: 4 cu patru, 6 cu șase, 9 cu nouă.
23. Cum cer ajutor?: Exemplu: Mă ajuți să țin cutia? Acceptați formulări proprii și gesturi.
24. Loc pentru încă un prieten: Două locuri libere.
25. Materiale pentru echipe: Stânga (4), dreapta (5), stânga (6).
26. Ghirlanda cu mesaj: Patru simboluri personale; adultul notează explicațiile copilului.
27. Povestea unei greșeli utile: Început, încercare și soluție legate logic; orice poveste coerentă.
28. Ritmul echipei: Trei mișcări alese de copii, inclusiv variante așezate.
29. Planul unei fapte bune: Plan realizabil, ales de copil; adultul ajută la estimarea materialelor.
30. Ce am învățat împreună: Reflecție personală, fără comparații între copii.

DIPLOMĂ DE EXPLORATOR



Această diplomă este pentru

_____

Am observat, am încercat și am descoperit lucruri noi. Ideile mele sunt importante și pot învăța alături de ceilalți.

Activitatea mea preferată:

_____

Data: _____

O nouă zi de joacă

Ce vrei să repeți mâine? Alege un joc, inventează o regulă nouă sau arată cuiva desenul tău preferat. Norișor te însoțește la fiecare încercare.

Surse și inspirație

Adaptări originale din proiectele video și versurile locale enumerate la pagina 2. Recuzita și acțiunile cântecelor au fost transformate în jocuri pe hârtie; activitățile noi nu sunt prezentate drept scene originale ale videoclipurilor.

Department for Education — Patterns

Deschide resursa online

Childcare.gov — Supporting Children's Learning Through Play

Deschide resursa online

NAEYC — The Guide for Families: Preschool

Deschide resursa online

Consultate la 28 octombrie 2026. Inspirație pentru tipare, clasificare, numărare și învățare prin joc. Nu sunt reproduse fișe, ilustrații sau pasaje din sursele externe.

Creat pentru Lumea lui Norișor™

lumealuinorisor.ro

Română: ă â î ș ț · Ă Â Î Ș Ț